Č.j. 7ZSK/1130/2026

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Vodárenská 2115

Vodárenská 2115, 272 01 Kladno

Preventivní program školy

2026/ 2027

Ředitelka školy:	PaedDr. Zuzana Holečková
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Monika Kalová
	Mgr. Martina Mlynárová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Věra Vyčítalová
Metodik prevence:	Mgr. Pavlína Komancová, Mgr. Zuzana Míšková
Speciální pedagog:	Bc. Adéla Šestáková

Obsah

1. Kontaktní údaje
2. Úvod
3. Charakteristika naší školy
4. Vzdělávací dokumenty
5. Situace na škole
6. Spolupráce s ostatními odborníky a organizacemi
7. Školní kroužky
8. Další školní akce
9. Aktivity pro žáky pořádané v rámci výuky
10. Žákovská samospráva
11. Školní neúspěšnost
12. Evidence realizované prevence
13. Efektivita
14. Náplň práce metodika prevence
15. Rozpočet
16. Řešení přestupků
17. Školní poradenské pracoviště

Přílohy

Seznam a adresář organizací zabývajících se primární prevencí

Hodnocení MPP za školní rok 2025/ 2026

1) Kontaktní údaje

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Vodárenská 2115

Vodárenská 2115

272 01 Kladno 2

Telefony:

- ředitelna	312 681 166
- zástupce ředitele	312 661 620
- sekretariát	312 681 165
- hospodářka	312 661 621
- jídelna	312 547 385, 722 407 042
- družina	737 527 902
- mateřská škola - Foglarova:	734 504 811
- mateřská škola - Vodárenská:	312 687 957
- mateřská škola - Vrchlického:	724 293 787
- Fax	312 681 165

E-mail: zuzana.holeckova@7zskladno.cz

www stránky školy: www.7zskladno.cz

Datová schránka: 9s6gjbs

Garant minimálního preventivního programu

Jméno, příjmení, titul: PaedDr. Zuzana Holečková

Funkce: ředitelka školy

2) Úvod

Součástí života lidí celého světa se staly drogy. Jejich zneužívání se stalo velmi vážným problémem dnešní doby. Každý z nás určitě chce prožít svůj život co nejlépe, to znamená bez drog.

Drogová problematika se dnes týká stále mladších lidí, dokonce i dětí. Protože jsme si tohoto celosvětového problému dobře vědomi, snažíme se naše žáky tohoto jevu chránit.

Chceme našim žákům nabídnout zajímavé aktivity. Pro naše žáky bychom chtěli nejen školu, ale také celé jejich okolí bez drog.

Problematickými se však jeví nejen drogy, ale také veškeré rizikové chování. Naším cílem je těmto jevům předcházet, popř. snížit na minimum. S tím úzce souvisí využívání volného času dětí, chceme jim nabídnout jeho účelné využití.

K těmto cílům směřuje náš Preventivní program školy.

3) Charakteristika naší školy

Naše škola se nachází v Kladně – Kročehlavech. Jde o typickou sídlištní školu, ve které je navázán pozitivní vztah rodič-žák-učitel. K tomuto vztahu přispívá i zapojení naší školy do projektu Rodiče vítáni. Vyučující znají děti a děti se znají navzájem.

Škola má tři poschodí a pavilon. V přízemí se nacházejí čtyři třídy nejmladších dětí, v prvním patře je šest tříd prvního stupně a jedna třída druhého stupně. Druhé a třetí patro je vyhrazeno kmenovým třídám druhého stupně. Na prvním až třetím patře jsou žákům k dispozici stoly na stolní tenis. Pavilon, který stojí v blízkosti školy, slouží nejen třem třídám prvního stupně, ale také třem oddělením školní družiny.

Školu navštěvuje celkem 665 žáků. Do naší školy jsou také integrováni žáci se specifickými poruchami učení. Pro všechny žáky byly vypracovány individuální vzdělávací programy a všichni tito žáci mají možnost navštěvovat hodiny speciální reedukační péče.

Naši školu také navštěvují sociálně slabé dětí, které podle školského zákona postupují i s nedostatečnými známkami dále, protože již dříve opakovali ročník. Toto není pro ostatní děti příliš dobrý příklad, ale všichni vyučující se snaží tyto problémy minimalizovat a dětem ukazovat správné modely chování.

4) Vzdělávací dokumenty

1. - 9. ročník: ŠVP – Sedma pro život

Témata týkající se prevence rizikového chování u dětí se nejčastěji vztahují k předmětům: prvouka, přírodověda, výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, chemie. Ve všech těchto předmětech se problematice rizikového chování věnujeme, využíváme nejrůznějších mezipředmětových vztahů – např. v hodinách českého jazyka a výtvarné výchovy.

5) Situace na škole

Pedagogický sbor:

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, zástupce ředitele pro 1. stupeň, zástupce ředitele pro

2. stupeň a 35 učitelů včetně 1 výchovné poradkyně (pro 1. a 2. stupeň) a jedné metodičky prevence, 1 speciálního pedagoga, 13 asistentek pedagoga a dále 7 vychovatelek školní družiny.

Sbor je převážně zastoupen ženami, věkově je pestrý. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Celkem učitelů ZŠ:	35
Asistent pedagoga:	13
Vychovatelky:	7
Muži:	5
Ženy:	49
Počet pedagogických pracovníků MŠ:	21

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
1. A	10	13	23
1. B	11	7	18
1. C	14	11	25
1. ročník	35	31	66
2. A	18	12	30
2. B	17	14	31
2. ročník	35	26	61
3. A	14	16	30
3. B	10	16	26
3. C	14	15	29
3. ročník	38	47	85
4. A	15	13	28
4. B	16	12	28
4. C	15	9	24
4. ročník	46	34	80
5. A	16	13	29
5. B	10	20	30
5. C	13	16	29
5. ročník	39	49	88
6. A	14	12	26
6. B	12	10	22
6. C	10	10	20
6. ročník	36	32	38
7. A	15	13	28
7. B	12	16	28
7. ročník	27	29	56
8. A	9	12	21
8. B	9	18	27
8. C	13	15	28
8. ročník	31	45	76
9. A	10	19	29
9. B	12	15	27
9. C	9	20	29
9. ročník	31	54	85
Celkem	318	347	665
1. stupeň	193	187	380
2. stupeň	125	160	285

6) Spolupráce s ostatními odborníky a organizacemi

Na základě nabídky institucí, které působí v našem regionu v oblasti prevence, budeme objednávat besedy, přednášky a jiné vhodné programy, které budou absolvovat jak žáci, tak jejich pedagogové.

Stejně bude zajištěna spolupráce školy a odborných pracovišť v oblasti diagnostiky specifických poruch učení u žáků naší školy.

Instituce	Forma spolupráce	Termín
PPP	- semináře - odborné semináře pro vyučující - vyšetření žáků s problémy učení a chování - konzultace IVP	Průběh celého školního roku
OHS	- informace	Průběh celého školního roku
Sládečkovo vlastivědné muzeum	- besedy - exkurze	Průběh celého školního roku
SVP Slaný	- odborná pomoc pro rodiče i žáky	Průběh celého školního roku
PPP STEP Kladno	- poradenské konzultační hodiny - vyšetření žáků s problémy učení a chování - odborné semináře pro MP	Průběh celého školního roku
SPC a PPP Koloběžka	- vyšetření žáků s problémy učení a chování	Průběh celého školního roku
SPC a PPP Slunce	- vyšetření žáků s problémy učení a chování	Průběh celého školního roku
OSPOD Kladno	- konzultace, řešení problémů	Průběh celého školního roku
ZSI Kladno	- odborná pomoc pro rodiče a žáky - odborná konzultace - informace	Průběh celého školního roku
Úřad práce	- přednášky - odborné konzultace	Průběh celého školního roku

Zodpovídá: ředitel školy, metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé

Kontakty na uvedené organizace jsou součástí přílohy.

7) Školní kroužky

Pro využití volného času dětí je významná i činnost školních kroužků na naší škole.

Ve školním roce 2026/2027 jsou otevřeny tyto zájmové kroužky:

a) Vzdělávací kroužky

Doučování žáků z Čj, M

Příprava k přijímacím zkouškám z Čj, Ma

ČJ pro cizince

Angličtina hrou

Veselá věda

Veselé kostičky

b) Sportovní kroužky

Plavání

Florbal

Děti na startu

c) ostatní

Keramický kroužek

Hudební kroužek

Deskové hry

Otevřeny jsou reedukační skupiny:

Speciální pedagogická péče

8) Další školní akce

V rámci osnov jednotlivých ročníků začleňujeme problematiku rizikového chování. Zaměřujeme se na rodinu a její význam, škodlivost kouření (klasických cigaret i elektronických cigaret), konzumaci nikotinových sáčků, HHC, alkoholismus, zdravý životní styl, drogy a boj proti nim, záškoláctví, šikanu a kyberšikanu, rasismus, vandalismus apod.

Pro minimalizaci rizikového chování připravují vyučující ve spolupráci se staršími žáky školy různé mimoškolní akce. Jedná se zejména o akce dopolední.

Vedeme žáky k pohybovým aktivitám, spolupráci, pozitivnímu pohledu, ke snaze seberealizovat se a reprezentovat sám sebe i svou školu, k sociálnímu cítění.

V letošním školním roce je naplánován lyžařský kurz, školy v přírodě, zájezd do Velké Británie.

Zodpovídají: všichni vyučující

9) Aktivity pro žáky pořádané v rámci výuky

I v letošním školním roce spolupracujeme s PPP, která diagnostikuje naše žáky a v případě potřeb provádí i vrstevnické programy.

Žáci nižších ročníků se v rámci prevence budou zaměřovat na dopravní výchovu, zdravý životní styl, finanční gramotnost, řešení problémů a upevňování vztahů ve skupině.

Se žáky 2. stupně pracují vyučující v rámci třídního kolektivu na řešení problémů a upevňování vztahů ve skupině ve skupině, prevenci proti šikaně, zneužívání nikotin. sáčků, elektronických cigaret, HHC a obdobných preparátů, toleranci k odlišnostem lidí a finanční gramotnost.

Zodpovídá: ředitelka školy, metodik prevence, třídní učitelé.

10) Školní neúspěšnost

- je z hlediska pedagogicko-psychologického a socio-pedagogického chápána jako selhávání nezletilého v podmínkách školního edukačního programu nejen špatným prospěchem, ale také vytvářením negativních psychických postojů a emočních stavů ve vztahu k vlastnímu učení, ke vzdělávání, k učitelům a obecně ke škole.

Řešení školní neúspěšnosti

Základní podmínkou prevence školní úspěšnosti je pozitivní klima školy, důvěra žáků a rodičů k učitelům a aktivní přístup a zájem učitelů o žáky. Na žákovu neúspěšnost upozorní vyučující jednotlivých předmětů třídního učitele (TU) TU kontaktuje rodiče, nabídne osobní jednání a přítomnost poradenských pracovníků školy (výchovný poradce – VP, metodik prevence rizikového chování – MP)

Na počátku řešení školní neúspěšnosti je nutná správná diagnostika příčin – analýza žákových možností, posouzení jeho učebního stylu, vzdělávacích potřeb, osobních postojů ke škole, vzdělávání a učitelům (ŠP, VP) Na základě diagnostiky a zjištěných potřeb žáka volíme individuálně možná opatření: Zvýšená motivace žáka k učení – důraz na pozitivní hodnocení, stanovení přiměřeného rozsahu učiva, podpůrné pomůcky (přehledy), využití pomoci spolužáků, podpůrné aktivity – oznamování termínů písemných prací a zkoušení, slovní hodnocení, návštěva reedukací vedená asistentem pro sociálně znevýhodněné žáky. Individuální konzultace, doučování, kompenzace nedostatků pomocí speciálně pedagogických postupů (PLPP, spolupráce s PPP, SPC, vytvoření IVP, pedagogická intervence). Základní podmínkou prevence školní úspěšnosti je pozitivní klima školy, důvěra žáků a rodičů k učitelům a aktivní přístup a zájem učitelů o žáky.

11) Žákovská samospráva

Co je žákovský parlament?

Skupina volených žáků jedné školy (dvě děti z každé třídy). Od spolužáků ve třídách i učitelů sbírají informace o tom, co by mohli ve škole zlepšit. Na pravidelných schůzkách parlamentu řeší, jakým způsobem těmto nápadům vyjít vstříc. Spolužáky ve třídách pravidelně informují o své činnosti.

Žáci mají možnost spolurozhodovat o dění ve škole. Třídy 4. – 9. ročníku si na začátku školního roku volí své mluvčí, kteří se pravidelně schází s metodikem prevence a výchovným poradcem. Na těchto schůzkách tlumočí požadavky třídy, které jsou prostřednictvím metodika prevence konzultovány s vedením školy.

Z řad dětí přicházejí nápady na sportovní akce, diskotéky, ale i na materiální vybavení svých kmenových tříd, kabinetů, chodeb atp.

Zodpovídá: ředitelka školy, zástupkyně ředitele, metodik prevence, výchovný poradce.

12) Evidence realizované prevence

Hodnocení MPP

Výroční zpráva školy

13) Efektivita

V rámci možné měřitelnosti hodnotíme jednotlivé programy:

Kvantitativní hledisko:

- Počet programů
- Počet účastníků / pohlaví, věkové složení/
- Délka programu, celkový čas prevence

Kvalitativní hledisko:

- Kvalifikace realizátorů programů / odbornost/
- Subjektivní hodnocení účastníků
- Subjektivní hodnocení lektora
- Subjektivní hodnocení pedagoga
- Hledisko zapamatování

Ústně: rozhovor, porada pedagogického sboru.

Písemně: dotazník, soutěž, téma pro slohovou práci.

14) Náplň práce metodika prevence

- spolupráce s organizacemi a institucemi zabývající se prevencí
- spolupráce s třídními učiteli, vedením školy, rodiči a žáky
- nákup odborné literatury, dle možností i jiných pomůcek
- zajišťování letáků, brožur, popř. jiných materiálů
- spravování informační nástěnky
- vzdělávání na seminářích, přednáškách a programech akreditovaných MŠMT
- pravidelné schůzky MP v PPP
- pravidelné schůzky s mluvčími tříd
- poskytování pomoci v oblasti primární prevence žákům, rodičům, učitelům
- účast při jednání výchovných komisí

Zodpovídá: ředitelka školy, metodik prevence.

15) Rozpočet

Rozpočet školy pamatuje na finance vyhrazené pro práci s dětmi s SPU, dále pak využíváme rodičovských příspěvků, výtěžků ze sběrů papíru, vánoční prodejní výstavy apod.

Ostatní náklady jsou hrazeny z rozpočtu školy.

Přehled příjmů a výdajů je k nahlédnutí u hospodářky školy.

Zodpovídá: ředitelka školy, hospodářka.

16) Řešení přestupků

Škola má k vlastní potřebě vypracován interní školní sankční řád, který je součástí Školního řádu. Řád vychází ze standardních postupů a daných metodických pokynů a vyhlášek.

Postup řešení přestupků:

- Podchycení rizikového chování
- Ohodnocení rizikovosti
- Rozdělení podle četnosti výskytu rizikového chování u žáka: první výskyt, opakovaný výskyt
- Další hlediska – věk, prognóza, osobní charakteristika
- Navržení sankce
- Konzultace v případě nejasností s vedením školy
- Realizace sankce

17) Školní poradenské pracoviště

Výchovný poradce:	**Mgr. Věra Vyčítalová**
Termín konzultací:	Čt 12:30 – 14:00, po domluvě kdykoliv
Místo konzultace:	přízemí
Metodik prevence:	**Mgr. Pavlína Komancová, Mgr. Zuzana Míšková**
Termín konzultací:	po domluvě kdykoliv
Místo konzultace:	kabinet 110 (1. patro)
Speciální pedagog:	**Bc. Adéla Šestáková**
Termín konzultací:	Po 9:00 – 11:00
	Čt 10:00 – 12:00, po domluvě kdykoliv
Místo konzultace:	knihovna/ pracovna spec. pedagoga (1. patro)

Také ostatní pedagogičtí pracovníci školy jsou dětem kdykoli k dispozici při řešení jakýchkoli problémů. K dispozici je schránka důvěry na zadním schodišti.

Kontaktní osoba PPP Kladno: Mgr. Martin Jelínek

Minimální preventivní program pro školní rok 2026/ 2027 zpracovala Pavlína Komancová.

Základní škola a Mateřská škola Kladno,
Vodárenská 2115
příspěvková organizace
Vodárenská 2115, 272 01 Kladno
IČO: 487 05 969, Tel.: 312 681 165-6

PaedDr. Zuzana Holečková

ředitelka školy

Mgr. Pavlína Komancová

metodik prevence

V Kladně 30. 9. 2026

Seznam a adresář organizací zabývající se primární prevencí

Pedagogicko - psychologické poradny Středočeského kraje
Pracoviště Kladno
Cyrila Boudy 2953
t. č.: 312 661 044
www.pppstredoceska.cz

Pedagogicko - psychologická poradna STEP
Jana Palacha 1620
Kladno
t.č.: 602 590 000
www.ppporadna.cz

SPC a PPP Slunce
Pražská 910
273 51 Unhošť
t. č.: 739 333 918
www.slunce.info

SPC a PPP Koloběžka
Váňova 3180
Kladno
bhamouzova@spzkolobezka.cz
www.spzkolobezka.cz

Zařízení sociální intervence Kladno
Jana Palacha 1643
Kladno
t.č.: 312 292 111
www.zsi-kladno.cz

Středisko pomoci ohroženým dětem ROSA
Římská 2846
Kladno 4
t.č.: 312 267 917, 312 262 121
www.spod.cz

Středisko výchovné péče
Tomanova 1361
Slaný
t.č.: 312 520 569, 778 534 749
www.svpslany.cz

Magistrát města Kladna
Oddělení krizového řízení a drogové prevence
nám. 17. listopadu 2840
Kladno
t.č.: 312 604 711

www.mestokladno.cz/krizova-pomoc-a-prevence/ds-200729

Magistrát města Kladna
Oddělení sociálně-právní ochrany dětí
nám. 17. listopadu 2840
Kladno
t.č.: 312 604 711

www.mestokladno.cz/oddeleni-socialne-pravni-ochrany-deti/os-1044

AVES – Záchranná stanice pro ochranu zraněných a handicapovaných ptáků
Brandýsek - Čabárna
Sídlo: Ukrajinská 2226
Kladno
t.č.: 602 336 014
www.zach-stanice.cz

Městská policie Kladno
Náměstí Starosty Pavla 44
Kladno
t.č.: 312 245 555, 312 248 054

Úřad práce
Dukelských hrdinů 1372
Kladno

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje – územní pracoviště Kladno
Generála Klapálka 1583
Kladno
t.č.: 312 292 011

Důležité kontakty psychické pomoci:

Linka důvěry Kladno – 312 684 444, 777 684 444
Linka bezpečí – 116 111, www.linkabezpeci.cz
Linka první psychické pomoci – 116 123, www.linkapsychickepomoci
Linka pro rodinu a školu - 116 000, www.linkaztracenedite.cz
Modrá linka – 608 902 410, www.modralinka.cz
Nepanikař - www.nepanikar.eu
Nevypusť duši - www.nevypustdusi.cz

Hodnocení Preventivního programu

ZŠ a MŠ Vodárenská 2115, Kladno

2025 - 26

Ve školním roce 2025/2026 byl realizován Preventivní program, který byl opět zaměřen hlavně na posílení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům.
Na realizaci programu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci.

Na prvním stupni jsme se orientovali na vztahy mezi lidmi, zdravý životní styl a zdravou výživu, dopravní výchovu, finanční gramotnost a utužování vztahů ve třídách.
Snažili jsme se opět o posilování komunikace a slušného chování mezi žáky a o navozování příznivého klimatu ve třídách jako důležitou prevenci šikany. Činnost mladších žáků jsme jako každoročně směřovali i na jejich bezpečnost, včetně hrozby internetu a kyberšikany.
S žáky druhého stupně jsme se zaměřili na vylepšování klimatu ve třídách a vztahů žáků a dospělých, na prevenci zneužívání návykových látek, vč. nikotinových sáčků a el. cigaret, kyberšikanu, prevenci pohlavních a civilizačních chorob, poruchy příjmu potravy, domácí násilí, vandalismus a xenofobii.
Jednotlivá témata preventivního programu byla na 1. i 2. stupni začleněna za spolupráce všech vyučujících do rodinné výchovy, občanské výchovy, přírodovědy, přírodopisu, prvouky a výtvarné výchovy.

Žáci se v 1. a 2. pololetí zúčastnili těchto programů prevence sociálně patologických jevů:

1. stupeň:

4. ročník – Dopravní výchova - praktické dovednosti na dopravním hřišti - projekt městské Policie Kladno

1. – 5. ročník - v hodinách Prv , Př Adaptace živočichů - ochrana životního prostředí - přednáška ČZU

- Tonda Obal - třídění odpadu – ochrana životního prostředí - přednáška

4. a 5. ročník - v hodinách Čj - práce s informacemi - odlišování pravdivých zpráv

- v hodinách Inf - kyberbezpečí a kyberšikana

1. - 5. ročník - Vodárny Kladno - exkurze

2. stupeň:

6. – 9. ročník – Florbal proti drogám

7. ročník - Revolution train – prevence užívání drog

8. a 9. ročník - První pomoc - SZŠ Kladno – workshop

9. ročník - návštěva okresního soudu

6.- 9. ročník - Zdravá výživa - Institut zdravé výživy - přednáška

8. a 9. ročník - beseda na téma alkoholové závislosti - Chlast jako droga

Třídní učitelé během celého školního roku zařazovali různé aktivity v rámci primární prevence (např. divadelní představení, sportovní aktivity, besedy, ...). ŠMP předával informace z oblasti prevence a kontakty na odborníky v dané oblasti.

Během školního roku se řada žáků naší školy zapojila do vědomostních i sportovních soutěží, kde se v mnoha případech umístili na předních místech.

Žáci se zúčastnili divadelních a filmových představení a komponovaných programů s přírodovědnou, hudební a dějepisnou tematikou.

Žáci se svými třídními učitelkami absolvovali školu v přírodě v Hrachově a ve Šlovicích.

Na 2. stupni se uskutečnil lyžařský kurz na Černé hoře v Krkonoších, zájezd do Irska a do národních parků v Chorvatsku.

Většina tříd absolvovala klasické školní výlety, které velmi přispěly k utužení třídních kolektivů a určitě zlepšily vztahy mezi učiteli a žáky.

Jako každoročně pracoval na škole po celý školní rok žákovský parlament, prostřednictvím něhož se řešily různé problémy, ale také se podílel na iniciování akcí pro zpestření života školy, jako diskotéky, organizace Mikuláše, Čertovin, Vánočních trhů, sportovního dne a dalších. Velmi úspěšné byly tematicky zaměřené dny – Halloween, Den bez aktovek a Pyžamový den.

Spolupráce rodičů se školou byla naplněna také při mimoškolních akcích:

* Mikulášská besídka
* Vánoční trhy
* Sběr papíru
* Den otevřených dveří

V loňském školním roce pracovaly v naší škole také zájmové kroužky, které byly zaměřeny na činnosti vzdělávací, sportovní, výtvarné, hudební. Kroužky probíhaly celý týden v odpoledních hodinách.

Důsledné uplatňování pokynu ministra školství k prevenci zneužívání návykových látek na školách, vede k tomu, že se mezi žáky naší školy tato problematika viditelně nerozšiřuje. Několik prohřešků se vyskytlo v oblasti chování žáků ať už ve vzájemných vztazích, tak i k dospělým.
Důtky ředitele školy nebo snížené známky z chování byly uděleny za neomluvené absence, nevhodné chování nebo nepřipravenost žáků na vyučování. Důvodem těchto stále se opakujících problémů, je především špatná spolupráce se zákonnými zástupci jednotlivých žáků, kdy se nedaří, i přes snahu pedagogů, situaci vylepšit.

S rodiči je pracováno na třídních schůzkách, s možností konzultací po vzájemné dohodě.

Mgr. Pavlína Komancová, metodik prevence