



8 otázek pro žadatele o titul Ekoškola

Dobrý den,

právě máte v rukou 8 otázek pro žadatele o titul Ekoškola.

Uvítáme, pokud NA NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY ODPOVÍ SAMI ŽÁCI.

1. Kdo je součástí pracovního týmu Ekoškoly a jak byl tento tým vybrán?

Jak Ekotým funguje - jak často se schází, kdo vede schůzky, kdo schůzky zapisuje, jak jsou žáci zapojeni do rozhodování, jakou mají zodpovědnost?

Do Ekotýmu se mohl přihlásit kdokoli a chodit tam a pracovat a přicházet s novými nápady taky. Pořád je to otevřené a na schůzky může přijít každý, pokud o to stojí a bere to vážně. Jeden z nás, ale není to přesně určené, vždycky do speciálního sešitu zapíše, co zrovna řešíme, na čem se na schůzce domluvíme, kdo se přihlásí o řešení nějakého úkolu, kdo to má na starosti a jak dlouho to bude dělat. Scházíme se, jak potřebujeme, když je něco na dlouho tak je to 1x za 2 měsíce a když připravujeme nějakou akci tak častěji. Vždycky si řekneme, co každý z nás má za úkol a paní učitelka je ráda, když toho ona nemusí moc dělat a zařídíme to my, děti 😊

2. Jak jste provedli srovnávací analýzu ekologického stavu své školy, kdo a jakým způsobem pak data zpracoval a k jakým zajímavým zjištěním jste dospěli?



Srovnávací analýzu jsme tentokrát nedělali, zdálo se nám, že analýza, kterou jsme dělali před 2 lety, byla hodně obsáhlá a zapojila se celá škola i rodiče a výsledky byly o tom, že práce máme na víc, než jen na ty 2 roky. Srovnávací analýzu plánujeme udělat v novém školním roce, aby výsledky změn byly viditelné.

3. Jak jste se dohodli na cílech svého plánu činností? Kdo a jakým způsobem pomáhal při sestavování plánu? Kdo a jakým způsobem monitoruje a vyhodnocuje naplňování plánu činností?

Plán činností řešíme průběžně na každé schůzce. Říkáme si, co právě děláme, když někdo dostal a nebo si sám vzal, z minula nějaký úkol, tak řekne, jak se mu to povedlo, další zase může říct, co by chtěl, abychom měnili, když si něco vymyslel a paní učitelky chtějí, abychom to všechno co nejvíc dělali sami a teprve, když nám to nejde, tak nám pomůžou. O činnostech Ekoškoly píšou děti do školního časopisu, p.uč. to vyvěšuje na web a taky na nástěnky ve škole. Paní ředitelka pak monitoruje, jestli jsme úkoly splnili a nebo ještě něco potřebujeme.

4. Jakým způsobem jsou další témata Ekoškoly zařazena do výuky?



Témata Ekoškoly jsme zařadili v rámci průřezových témat téměř do každého předmětu, navíc máme ve škole speciální předmět Ekologická výchova a do tohoto předmětu jsme zakomponovali všechna témata Ekoškoly. Předmět je povinně volitelný v 7.-8.-9. ročníku. Navíc se snažíme každý rok o realizaci témat pomocí vzdělávacích výukových krátkodobých nebo dlouhodobých projektů, pořádáme tematické dny apod.

5. Jakým způsobem jste informovali ostatní o své činnosti (vně i uvnitř školy)? Kde, jak často a jaké informace ostatním sdělujete a kdo za to zodpovídá? Jak jste do práce na programu zapojili ostatní ve škole? Podařilo se vám uspořádat nějakou akci pro veřejnost nebo navázat s ní spolupráci?

Po každé schůzce Ekotýmu, vyhlásí každý člen Ekotýmu ve své třídě to, na čem jsme se dohodli, co je třeba, aby všichni věděli. Spolupracujeme se školním časopisem, kde zveřejňujeme informace o Ekoškolě, máme otevřené webové stránky ekoskola.mypage.cz, kam může kdokoli napsat cokoliv. V poslední době nás ale začaly zlobit, protože už je tam málo místa a tak budeme muset vymyslet něco jiného. Naše vedení také úzce spolupracuje s naším zřizovatelem a už jsme dostali hodně peněz také od města, V redakci Kladenského deníku pracoval jako redaktor náš bývalý člen Ekotýmu a tak o nás dost psal, ale minulý rok už pracuje jinde a tak je to teď těžší. Na třídních schůzkách informujeme třídní učitele a ti zase naše rodiče.

http://www.kladnozive.cz/vismo/galerie3.asp?id_org=100999&id_fotopary=32154&p1=982&p2=6

6. Měnili jste svůj Ekokodex? K jakým došlo změnám a jak jste k nim dospěli? Jak jste zajistili, aby se s ním seznámili všichni ve škole? Kde je Ekokodex umístěn?



Ekokodex jsme neměnili. V průběhu těch 6 let, co jsme zapojeni do Ekoškoly prodělal změnu již 2x a to stačí. Původně to byl strom v přízemí školy a pak jsme to změnili na vodní svět a pověsili do druhého patra. Ve vodním světě jsme měnili pipisky a výsledek tam visí do dneška. Mimo to visí Ekokodex na webovkách naší školy, kam se můžete dokliknout z adresy 7zskladno.cz. Popisky vymýšlely děti se svými vyučujícími v hodinách ČJ, pak jsme to vyvěsili na web a hlasovalo se o nejpodařenější a ty jsme pak lípli do bublin k rybám.

7. Jak hodnotíte svou zkušenost s programem Ekoškola v dalším období?

Program v nás dětech navodil pocit spoluzodpovědnosti za život v naší škole. Asi se víc zamyšlíme nad věcmi jako jsou: Mám nechat tu vodu téct, budeme tady svítit, když praží to slunce do oken, vyhodím ten kelímek do směsného odpadu a nebo to dám do žluté popelnice...
Můžeme taky s čímkoliv přijít (za paními učitelkami nebo paní ředitelkou) a víme, že nebudeme odmítnuti, ale že nás vyslechnou a třeba řeknou: Ano, takhle změna nebo tohleto je možné a pomůžou nám to zařídit nebo poradí postup. Taky rodiče jsou rádi, že chodíme zrovna do téhle školy, kde se snažíme prosazovat zásady dobrého soužití s přírodou, abychom jí moc neškodili, ale spíš jí pomáhali.

8. Uveďte jakékoliv další informace, které vám připadají důležité.



Byli bychom rádi, kdyby se nám podařilo „zapálit“ pro naši věc více našich spolužáků i učitelů, aby ty změny byly víc vidět, protože čím víc lidí o něco usiluje, tím větší výsledky jsou vidět.

Zapsaly děti a koordinátorka.