

KLADENSKÁ



SEDMA

Ročník 14. Číslo 2

Zima 2017/2018



Zdravím vás ve druhém zimním čísle Kladenské sedmy!

Vzhledem k tomu, že tohle je skoro jako „vánoční díl“, dočtete se většinou o prosincových akcích. Přinášíme článek o mikulášské nadílce z pohledu samotného Mikuláše, něco málo o vánočním florbalovém turnaji a rozhovor s paní učitelkou Lenkou Chabrovou. Obzvláště zajímavý je článek z výletu do věznice ve Všehrdech, neboť je ve verších.

Ve druhé části našeho časopisu na vás jako vždy čekají křížovky a jiné hádanky. Tetokrát jsme zábavnou sekci rozšířili i o vtipy. Z 9.B nám navíc přispěla spolužačka svou slohovou prací, respektive rýmovaným receptem na bramboračku. Doufáme, že se i toto číslo bude líbit. Za mě i všechny členy redakce přeji příjemné čtení.

Šárka Fenclová, 9.B



Kladenská sedma je časopis nás všech!



Neváhejte nám dodat své vlastní články, příspěvky, postřehy, rady, obrázky, práce, fotky... budeme rádi, když se zapojíte!

Dejte nám vědět, že se něco děje na adresu kladenskasedma@7zskladno.cz nebo osobně.

Nová tvář pedagogického sboru naší školy

Mgr. Lenka Chabrová

Chtěli jste se někdy na něco zeptat paní učitelky Chabrové, ale neměli jste odvahu? My jsme jí položili na pár otázek za vás! Takže neváhejte a přečtěte si následující rozhovor!

Proč jste si vybrala právě povolání učitelky?

To je zajímavá otázka. V životě častokrát řešíme, že se musíme pro něco rozhodnout, něco si zvolit. Někdy se jedná o volbu jednoduchou a někdy naopak velmi náročnou. Mnohdy hned, někdy časem zjistíme, jaký vliv měla, tedy zda byla správná, či nikoli.

Mnozí naši deváťáci by zde mohli doplnit, jak těžké je vybrat si budoucí povolání. Já si myslím, že pokud vidíme ve svém (jakémkoli) snažení smysl, pak je to ta správná volba.

Líbí se Vám na této škole? Splnila se Vaše očekávání?

Splnila a mnoho věcí se mi opravdu líbí. Tak například to, jak spousta našich žáků dokáže v různých oblastech výborně reprezentovat školu...Velká část dětí je opravdu šikovná a to nejen ve zmiňovaných „disciplínách,“ ale i v předmětech jako takových nebo činnostech, kterým se věnují (např. kresbě).

Jednou se třeba my učitelé budeme moci pochlubit tím, že jsme učili tohoto/tuto vítěze(ku) olympijských her nebo vědce(kyni), který(á) se zasloužil(a) o významný objev, známého malíře(ku), herce(ku) a podobně.

Jaký typ filmů máte ráda?

Nemám vyhraněný žánr, záleží na kvalitě snímku jako takového – režie, scénář, herecké obsazení a samozřejmě rozhoduje i to, co v danou chvíli od filmu očekávám (odpočinek, zábavu, zamyšlení, obraz minulosti apod.)

Jaký žánr hudby posloucháte?

Někdy pop, někdy rock, někdy vážnou hudbu, někdy jen rádio, kde se zaposlouchám do leccého. Záleží na situaci.

Doporučila byste nám nějakou knížku?

Otázka je, pro jak starého čtenáře by měla být.

Pokud bychom začali těmi mladšími, pak by se jistě měli začít do klasických pohádek od našich velkých národních sběratelů, kterými byla Božena Němcová, Karel Jaromír Erben. Najdeme v nich moudrá ponaučení i my dospělí. Dále by to mohl být autor Roald Dahl a například jeho Továrna na čokoládu, Jaroslav Foglar se svými příběhy. Ti starší se mohou zamyslet například nad knihou Richarda Bacha – Jonathan Livingston Racek, Antoine de Saint-Exupéryho – Malý princ, George Orwella – Farma zvířat, případně jeho jiným dílem a Ruty Sepetysové – Sůl moře.

Máte nějaké oblíbené místo v ČR nebo ve světě?

Ano, mám. V Čechách se ráda vracím do jižních Čech a v zahraničí do Itálie.

Máte domácího mazlíčka?

Ano, andulku.

Jaké dodržujete vánoční zvyky?

Dodržuji klasické i vlastní. Z hlediska těch tradičních zvyků můžu jmenovat zdobení vánočního stromčeka, půst, u štedrovečerní tabule nechybí smažený kapr s bramborovým salátem, zapalují svíčky na adventním věnci a dále si užívám příjemně strávený čas s rodinou. Předvánoční a vánoční období patří mezi ta období, na která se opravdu těším.

Dáváte si novoroční předsevzetí?

Pokud bych měla odpovědět jednoznačně, nedávám. Myslím si, že zamyslet se jednou v roce nad sebou a případnou změnou života je velmi málo. Lepší je to podle mého názoru dělat po celý rok.

Nicméně u příležitosti nového roku nám všem přeji hodně zdraví, radosti a sil do dalšího pololetí!!!

Mikuláš očima Mikuláše, aneb Zíma na scéně



Jako každý rok se u nás ve škole a ve školkách zastavil Mikuláš. Letos jsem se Mikulášem stal já, Jan Zíma. A jaké to bylo? V kostýmu bylo vedro a vousy mi padaly, ale vidět ty malé děti ve školkách, jak se na mě a na čerty a anděly dívají, bylo k nezaplacení. Sem tam se sice našel někdo, koho naši čerti vyděsili až k slzám, ale vždy zasáhli andělé a plačícího utěšili. Sladká odměna od Mikuláše nebyla zadarmo, a tak nám v každé třídě děti

musely předvést, co umí. Po písničkách a básničkách jsme dětem dávali sladkosti a před tím, než jsme odešli, tak se s námi pár odvážlivců i vyfotografovalo. Nakonec, když jsme opouštěli školky, měli jsme pocit dobře odvedené práce.

Na tomto místě patří velké poděkování paní učitelce Šindelářové, která nám dovolila publikovat nejlepší fotku celého tohoto čísla.



RADŠI JAKO HOST NEŽ JAKO NÁJEMNÍK...

NÁVŠTĚVA VĚZNICE VŠEHRDY

Originální pohled na listopadovou akci 8. a 9. tříd přináší Sára Zaiterová z 9. B

Jednoho dne sdělili nám,
že navštívíme věznici,
v jedné malé vesnici.
všichni byli natěšení,
až do Všehrd se vydáme
a zdejší vězně zde potkáme.
Usedli jsme do místnosti,
na lavice určené pro hosty.
Koukali jsme, poslouchali,

co dvě dámy nám povídaly.
Dva vězně k nám pak přizvali,
a my jejich životy trochu poznali.
Když jsme se s vězni rozloučili,
na prohlídku věznice jsme se vypravili,
Občas strach jsme dostali,
ale pak ho rychle vyhnali.
Výlet se moc vyvedl,
nikoho na šikmou plochu nesvedl.



NOVÉ LOGO KLDENSKÉ SEDMY

Pořád hledáme a čekáme na vaše návrhy. Zkuste je vytvořit s paní učitelkou při výtvarce nebo jen tak, až se budete nudit... Náš požadavek je jednoduchý – musí se tam objevit číslo 7. Zbytek necháme na vaší fantazii.

Významné dny historie

Amatérský historik Lukáš Černý tentokrát vybral dva momenty dějin, které se odehrály v lednu. Spojuje je i téma, i když se to tak nemusí jevit, Vladislav II. i Julius Caesar tehdy začali svou cestu k moci.

Překročení Rubikonu Juliem Caesarem

10. ledna roku 49 př. n. l. římský vojevůdce a politik Gaius Julius Caesar se svým vojskem překročil nevelkou řeku Rubikon v severní Itálii, dlouhou necelých 80 km. Tato událost odstartovala další občanskou válku v Římské republice. Jeho úhlavním nepřítelem se stal manžel jeho dcery Pompeius a třetí triumvir Crassus.



Obr. č. 1

Díky tomu, že byl Caesar na vojenském tažení v Galii, pokusil se Crassus neúspěšně ovládnout Řím. Poté se Pompeius pokusil zbavit Caesara, též neúspěšně. S jistým pocitem averze vůči Pompeiovi spěchal Caesar do Říma, aby pobídl lid a doplnil stav vojska. Občanskou válku nakonec Caesar vyhrál, Pompeius byl zabit a Caesar se stal doživotním diktátorem. Caesarův život skončil třidvaceti bodnými ranami od nevlastního syna Bruta a dalších spiklenců o pět let později.



Obr. č. 2

Korunovace českého knížete na krále

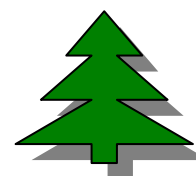
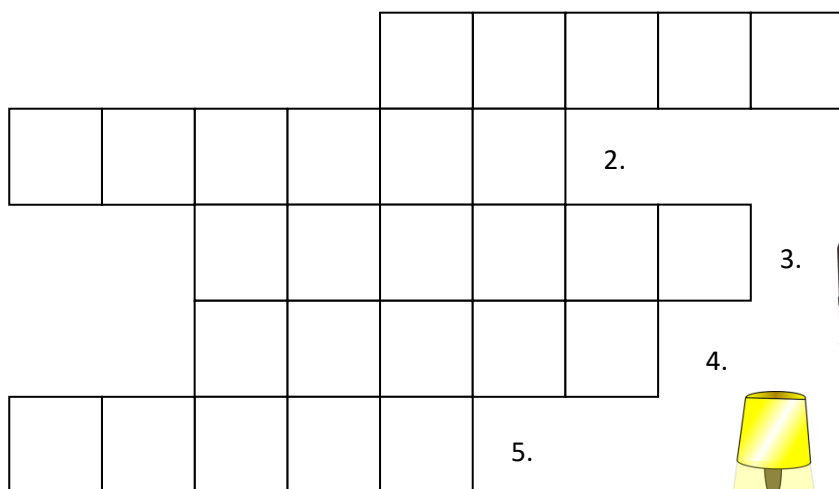
11. ledna 1158 byl v Řezně korunován na českého krále kníže Vladislav II. Tento kníže, se narodil v roce 1110 neznámo kde a zemřel roku 1174 v Meerane v Německu. Jeho vláda se vyznačovala mladickou lehkovážností, díky které se stal českým králem. Tímto titulem byl Vladislav odměn římským králem Fridrichem I. Barbarossou za statečnost a pomoc při obléhání Milána. Jeho nástupci pokračovali v dobrých vztazích se Svatou říší římskou až do dob Přemysla Otakara II.

SOUTĚŽÍME, LUŠTÍME

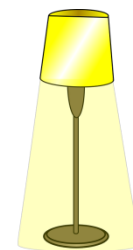
Šestáčky Bára Káňová a Kája Baxová mají v našem časopisu na starosti přípravu soutěží, křížovek a hádanek pro všechny třídy. Pokud si dáte práci a vyluštíte jejich zákeřné hádanky, stačí **napsat výsledek na kousek papírku** (nebo rovnou na stránku časopisu do připravených kolonek) **spolu s vaším jménem a třídou ho zanést do slosovací krabice v kabinetu č. 204.**

Pozor! Soutěžit o drobné ceny smíte pouze ve své věkové kategorii!

1. – 3. Třída: Obrázková doplňovačka



1.



1. – 3. třída: Obrázková doplňovačka

.....

Moje jméno:

Třída:

Zasměj se s námi...

U večere se chlubí Pavlík tatínkovi: „Tati, zbavil jsem babičku zlozvyku, už si nekouše nehty!“
„To jsi hodný kluk, a jak se ti to povedlo?“
„Zakopal jsem jí zuby na zahradě!“

„Tati je pravda, že mrkvička je zdravá na oči?“ ptá se malý Honzík.
„Jistě Honzíku, už jsi snad viděl králíka s brýlemi?“

Plazí se dva hadi a mladší se ptá: „Mami, jsme jedovatí hadi?“
„Ne, proč se ptáš?“ odpoví maminka.
„To je dobře, já jsem se totiž kousl do jazyka.“

4. – 5. třída

OBRÁZKOVÁ DOPLŇOVAČKA

Motorka, kterou Hagrid v úvodu prvního filmu o Harrym Potterovi přivezl Harryho do..., ve skutečnosti patřila Garymu Oldmanovi, který se objevil až ve třetím díle. Konkrétně se jedná o motocykl Triumph Boneville T120.

Grid layout (rows from top to bottom):

- Row 1: [Crown] [K] [] [] [] [] [] [] [] [] [Cassette]
- Row 2: [] [K] [] [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 3: [Skull] [L] [] [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 4: [] [K] [] [] [] [] [] [] [] [] [Key]
- Row 5: [] [E] [] [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 6: [] [K] [] [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 7: [] [Š] [] [] [] [] [] [] [] [] [Screwdriver]
- Row 8: [Sun] [S] [] [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 9: [] [K] [] [] [] [] [] [] [] [] []

4. – 5. třída: Obrázková doplňovačka

Moje jméno:

Třída:

Na rodičovské schůzce se paní Novotná ptá pyšně nové učitelky českého jazyka:

"Nemyslíte si také, že má náš Jenda originální nápady?"
 "To tedy má, především v pravopise."

6. – 7. třída: Osmisměrka

Moje jméno:

Třída:

6. – 7. třída: Osmisměrka

P	E	N	Z	I	O	N	A	R	A	V	A	P	Arabové	Otoman	
O	A	O	I	S	E	K	E	R	A	E	S	A	Dalmatin	Panák	
L	K	S	N	T	I	M	A	N	Y	D	T	N	Dynamit	Panorama	
K	O	Í	T	R	A	K	T	O	R	O	A	O	Flastr	Pasti	
O	L	T	E	I	O	M	A	A	S	U	Ř	R	Kalhoty	Penzion	
P	O	K	R	E	S	S	L	L	L	C	Í	A	Kolotoč	Poklop	
A	T	A	L	O	P	A	T	A	H	Í	K	M	Kopaná	Radar	
N	O	T	O	M	A	N	U	R	D	O	Ř	A	Kostka	Rarach	
Á	Č	P	K	O	S	T	K	A	A	U	T	E	Kotva	Sekera	
K	F	L	A	S	T	R	A	K	A	V	O	Y	Lahev	Stařík	
H	K	O	T	V	A	O	N	V	E	H	A	L	Lopata	Straka	
C	H	A	R	A	R	A	B	O	V	É	P	E	S	Loudal	Talíř
													Nosítka	Traktor	
													Okres	Tukan	
													Opava	Varan	
													Ostrava	Vedoucí	

Dva chlápky spláchnla lavina pod horský sráz. Najednou jeden uvidí, jak se k nim blíží obrovský záchranný pes - bernardýn se soudkem. A tak říká tomu druhému: „Hele, nejlepší přítel člověka!“ a ten druhý na to: „No jo, viz tajenka“

8. – 9. Třída: Sudoku

					5	3		7
5							6	4
			4			8		
2				4		9	8	1
1	6						4	2
4	7	9		8				6
		1			9			
9	8							3
6		4	2					

8. – 9. třída: Sudoku

Moje jméno:

Třída:

Sestra: "Doktore, ten simulant z dvojky právě zemřel."

Doktor: "No tak to už vážně přehnal."

Co dělá lenochod v hořícím lese? ... Hoří taky.

DETEKTIVNÍ POVÍDKA

Malá salámová loupež

napsal: p. uč. Marek Veselý

Nemáš chuť si zahrát na detektiva? Nechceš objasnit salámovou loupež? Pokud sis dvakrát odpověděl, že ano, tak si přečti následující povídku. V textu je dostatek indicií, které tě mohou nasměrovat k vyřešení záhady. Aha, ty možná nevíš, co je indicie? To je stopa, náznak, drobná nápověda v textu, kterou musíš objevit a ona ti pomůže k vypátrání pachatele našeho drobného zločinu. Hurá, jdeme číst!

Nebude úplně od věci představit si tři kluky, kteří v našem příběhu budou hrát zásadní roli. Vezmeme to třeba podle abecedy – jsou to Martin, Petr a Tomáš. Kluci si vyjeli na víkend na chatu. Martinovi rodiče jim dovolili, aby strávili sobotu a neděli v krásném prostředí Křivoklátska. Před chatou teče Berounka a za chatou je les. Prostě ideální místo na rybaření, které má rád Petr, nebo sbírání hub, které miluje Tomáš. Ptáte se, co zajímá Martina? Ten rád vaří, takže je to bezvadná kombinace. Co Petr chytí v řece, a co Tomáš nasbírá v lese, tak skončí na malém sporáku, a nakonec v žaludcích všech tří kamarádů.

„Mám, mám,“ křičí od řeky Petr. Martin ho v chatě zaslechne, popadne foťák a letí k řece udělat snímek.

„Sakra, to je kus,“ znalecky ohodnotil Martin chycenou rybu poté, co doběhl a začal s focením. To už měl Petr rybu na břehu, pravou rukou přidržoval zmítající se rybí tělo a levou jí bravurně, jako ostřílený rybář, zbavoval háčku.

„Dám to na Facebook,“ povídá radostně Martin, „at' každý vidí, jaké máme v Berounce pořádné ryby.“

„Aby to zpravodajství z našeho víkendu bylo úplné, tak ještě vyfoť ten druhý úlovek,“ křikl ještě na odcházejícího Martina Petr.

Martinův nechápavý výraz ho donutil ještě doplnit: „Houbařský úlovek! Myslím tím ty houby, které přinesl ráno Tomáš z lesa.“

Martin pochopil, že si musí pospíšet, protože Tomáš už nějakou dobu za chatou houby poctivě čistil a krájel.

„Hej, Tome,“ křikl Martin, „udělám fotku, tak se usmívej.“

„Mám říct sýr?“ ptal se Tomáš.

„Jak chceš ... řekni třeba hříbek,“ naváděl kamaráda Martin, „těch jsi našel nejvíc.“

Tomáš se tedy zazubil do objektivu, přičemž v levé ruce držel krásný exemplář hříbu smrkového a v pravé zase parádní houbařský nůž, a dělal, jako že houby čistí. Martin pak udělal ještě pár dalších fotek té záplavy hub a s částí z nich se vrátil do chaty. Pochopitelně, že k obědu byla smaženice a k večeři ryba. Obojí Martin skvěle připravil (a také opět nafotil). Sice není maso, ale u rybiho udělal výjimku. Bylo to zkrátka fajn sobota.

Neděle ale začala podivně. Když Martin vstal, tak zjistil, že někoho v noci honila mlsná. V kuchyňce totiž na stole zbylo prkénko, nůž, maličký kousek salámu a slupka.

„Pánové!“ volal na Tomáše a Petra, kteří ještě byli v posteli. „Jeden z vás v noci snědl skoro celou půlku uheráku!“

„Proč bych to dělal?“ povídá rozespale Petr.

„Já v noci spím, já v noci nejím,“ konstatoval Tomáš, přičemž se oba otočili a hodlali pokračovat ve spánku.

„Jak myslíte, já to určitě nebyl, protože nejím maso, jak víte, ale na tuhle záhadu, nebo na tuhle salámovou loupež, já přijdu,“ řekl Martin. Chvilku tam ještě stál, pak si došel pro foťák a udělal fotku takříkajíc z místa činu. A co na ní viděl? Desku stolu, na které leželo prkénko na krájení, vlevo od prkénka byl kuchyňský nůž a vpravo se povalovala malá patička salámu a také slupka. Po nějaké chvíli, co se na tenhle snímek díval, se začal usmívat. Zřejmě proto, že odhalil toho nočního mlsného lupiče.

Také víte, kdo to byl? Pokud ano, tak vyplňte ústřížek, na který napíšete pachatele, pak také své jméno a třídu. Ústřížek zanešte paní učitelce Brabcové do kabinetu 204 a doufejte, že budete mezi třemi vylosovanými, kteří dostanou drobný dárek.

Pachatel salámové loupeže:

.....

Moje jméno:

Třída:



Výherci ze zimního čísla

Poslední předvánoční schůzku jsme v redakci losovali výherce, kteří nám donesli své odpovědi. Ceny obdrží tito žáci:

1. – 3. třída: Adéla Modlingerová (1.B), Štěpánka Schořová (3.B), Natálie Jechrtová (3.B)

6. – 7. třída: Pavla Chalupová (6.B)

8. – 9. třída: Ladislav Nachtigal (9.B)

Práce žáků: Eliška Raidlová (7.B)

Halloween na sedmičce

NĚKDY JE OBRÁZEK VÍČ NEŽ TISÍC SLOV. NECHTE NA SEBE PŮSOBIT ZÁSTUPY ZOMBIE
A JINÝCH MONSTER...



VÍTOVO TV OKÉNKO

Detektivní filmy a seriály

Uteklo to jako voda a je tu další díl naší Kladenské sedmy. Tento díl bude, doufám, ještě lepší než ten minulý a já jsem tu od toho, abych sem dodal nějaký čtivý materiál, tím jsou všemi oblíbené recenze.

Tentokrát to budou recenze na filmy a seriály s detektivním žánrem. Novinkou v tomto VTO (Vítovo TV okénko) je nové bodování kvality, která teď bude v tabulce na jednom řádku s deseti částmi. Kolik částí bude vybarveno, tolik film, či seriál dostal bodů.

V tomto čísle budu srovnávat televizní verzi seriálu Hercule Poirot (přesněji jeden díl seriálu z roku 2010) Vražda v Orient expresu a její verzi od režiséra Kennetha Branagha, která byla relativně nedávno uvedena do kin. Obě tato díla jsou adaptacemi knihy od spisovatelky Agathy Christie a snad nejlepším příběhem o detektivovi Herculu Poirotovi.

Jako první se podíváme na nejnovější verzi. Děj se vyvíjí velice pěkně, ale občas trošičku táhle s občasnými mrtvými body. Hlavní hrdina je hercem Kennethem Branaghem vcelku dobře zahráný a občas i vtipný. Oběť, která je vlastně záporák, na nás tak i působí. Zabitý podnikatel se ve filmu objevuje překvapivě velikou část filmu, ale kdo by se tomu ve výsledku divil, když ji ztvárnil sám velký Johnny Depp. Ale i přes všechny filmové hvězdy a krásný vizuál je tento film opravdu krapet táhlý, scénář taktéž určitě není jeden z nejlepších, a ač je vidět, že se herci opravdu snaží, tak se na jejich výkonech scénář celkem podepsal.



Obr. č. 3, Kenneth Branagh



Obr. č. 4, David Suchet

Na druhé straně tady máme televizní/seriálovou verzi. Ta je (a to musím uznat) ve všech ohledech lepší. Děj není vůbec táhlý a je tak akorát dlouhý (asi 90 min). David Suchet je v roli Poirota skvělý jako vždy a i ostatní herci odvádějí také skvělé výkony. Vzhledem k menšímu rozpočtu je tu točen hlavně interiér (vnitřek) vlaku, ale to vůbec ničemu nevadí, protože to dodává takový klaustrofobický dojem. Ke konci příběhu je vidět, jak jsou postavy kvůli dlouhému času stráveného ve vlaku zničené (díky skvělým hereckým výkonům), což je skvělé atmosférické zpestření, které v novější verzi bohužel chybí. Je to skvělý atmosférický snímek téměř bez jediné chybičky a musím říct, že rozhodně stojí za to zhlédnout ho víc než novou verzi.



PRÁCE ŽÁKŮ

Bramboračka (recept)

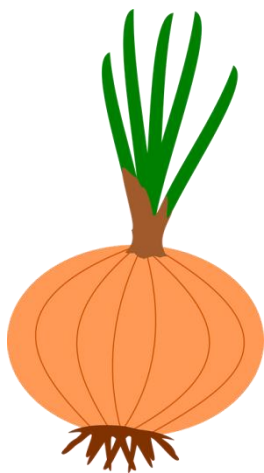
Než polévku zhotovím,
zástěru si připravím.
Po babičce poděděná,
s velkou láskou zhotovená.
Pokud se to podaří,
polévku dnes uvařím.

Nejdřív začnu cibulí,
tou velikou bobulí.
Oloupu ji, nakrájím,
u toho si pobulím,
do hrnce ji přihodím.
Smaží se nám do zlatova,
myslím, že je už hotova.
A to je ten správný čas,
přihodit zeleninu zas.
Mrkev, celer, petržel,
už můj vývar obdržel.
Když je pěkně restovaná,
ve vývaru vykoupaná,
oškrábu si brambory
a hodím je do vody.

V hrnci všechno vře a bublá,
maminka to chutnat hodlá.
Přišel však čas na hříbky,
chloubu mojí polívky.
V lese jsem je sbírala,
na síto je rovnala.
Teď z nich bude užitek,
kulinářský zážitek!

Stále míchám, ochutnávám,
do polévky sůl přidávám,
špetka pepře neškodí,
jazýček to dovolí.
Kuchyně opojnou vůní překypuje,
vařečka se v hrnci ladně pohupuje.

Teď chybí už jen bylinky.
Podívám se do skříňky.



Ve skříňce však žádné nemám,
proto na zahrádku rychle spěchám.
Bylinky tam pěkně rostou,
posbírám je všechny cestou.
Chvátám zpět do kuchyně,
kde vařím jak bohyně.
Krájím, sekám, kořením,
vůbec při tom nelením.

Otevírám lednici,
máslo hledám v polici.
Konečně ho objevím,
na pánev ho položím.
Na pánvi se máslo škvaří,
mouku se mi nalézt daří.
Jíška se mi vyvede,
každý ji snad dovede.
Jíšku do polévky přidám,
hrudky pěkně rozkvedlám.
Nechám ji ještě povařit,
teď už se to musí podařit.

Sporák rychle vypínám
a stůl pěkně prostírám.
Dávám ubrus od babičky,
dále talíře a také lžičky.
Na stole však něco chybí,
po bochníku chleba se pak pídím.

Vše je tedy připraveno
a v kuchyni uklizeno.
Kuchyní se vůně šíří,
hosté už se kvapně blíží.
Sliny se jim sbíhají,
když na polévku čekají.
Bramboračka byla skvostná,
nadchla snad každého hosta.
Pochvala však největší,
od maminky potěší.

DOBROU CHUŤ!

(Sára Zaiterová, IX. B)

BOJ NA ŽIVOT A NA SMRT (ŠKOLNÍ FLORBALOVÝ TURNAJ)

Celý druhý stupeň tam byl. Každý ví, kdo vyhrál. A kdo to neví, může si to přečíst na webu školy. My jsme pro vás připravili čtyři rozhovory se samotnými hráči. Lukáš Černý a Fanda Novotný je zpovídali na chodbě po zápasech, zpotené, udýchané a plné nadějí, že právě jejich třída vyhraje.

Marek Čurda, 8.A

Jaké to je vyhrát proti 8.B?

"Je to strašně super, prostě stejně jako vyhrát derby."

Kdo si myslíš, že byl nejlepší hráč?

"Matěj Pliml, nahrával a měl strašně dobré střely na bránu"

Myslíš si, že vyhraje turnaj?

"Musíš v to věřit, jinak to nevyjde."



Petra Klečková, 7.A

Jaký je to pocit remízovat s 6.A?

"Je to blbý a velké zklamání, ale 6.A hrála velmi dobře a můžeme být rádi za remízu."

Kdo si myslíš, že byl nejlepší hráč?

"Podle mne asi Lukáš Černý nebo Vojta Frýda."

Myslíš si, že vyhraje turnaj?

"Možná budeme druzí, ale snažit se budeme."



Alex Sojka, 6.A

Jaký je to pocit hrát proti o tři roky staršímu družstvu?

"Je to těžké z důvodu výšky, síly a zkušeností. "

Kdo si myslíš, že byl nejlepší hráč?

"Tak jako všichni, možná Petr Šíma a Dominik Pokorný."

Myslíš si, že vyhraje turnaj?

"Asi ne, ale vždycky se to může otočit v náš prospěch."

Petr Ton, 9.B

Jaké to je vyhrát proti 9.A?

"Je to pěkný pocit. Trochu jsem tomu pomohl, vyhráli jsme a nedostali gól."

Kdo si myslíš, že byl nejlepší hráč?

"Bára Voštinková. Držela zápas, dala gól, vracela se dozadu i do útoku."

Myslíš si, že vyhraje turnaj?

"Já si myslím, že určitě vyhraje. Sice to bude těžký, ale vyhraje."

Redakční rada: Karolína Baxová, Daniela Ciechomska, Lukáš Černý, Štěpánka Danihelková, Šárka Fenclová, Vítězslav Huml, Barbora Káňová, František Novotný, Veronika Stejskalová, Jan Zíma, sazba a dohled Mgr. Petra Brabcová.

©ZŠ a MŠ Kladno, Vodárenská 2115, Kladno (2017/2018)

Zdroje obrázků

Kliparty sady Microsoft Office 2007

Archiv Kladenské sedmy

Obr. č. 1: <http://burnselectronicportfolio.weebly.com/julius-caesar.html>

Obr. č. 2: https://cs.wikipedia.org/wiki/Obl%C3%A9h%C3%A1n%C3%AD_Mil%C3%A1na#/media/File:MilanvaldislavII.jpg

Obr. č. 3: <http://mysteryreadersinc.blogspot.cz/2017/09/kenneth-branagh-audiobook-and-movie.html>

Obr. č. 4: https://rsachi.wordpress.com/category/sachi_r-sachi-agatha-christie-dvd-hercule-poirot-bbc-accorn-david-suchet-1989-period-art-deco-famous-detective-excellent-drama/