

ZŠ a MŠ Kladno, Vodárenská 2115

Vodárenská 2115, 272 01 Kladno

## **Preventivní program školy**

2018/2019

Ředitelka školy: PaedDr. Zuzana Holečková

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Monika Kosová

Mgr. Martina Mlynářová

Výchovná poradkyně: Mgr. Věra Vyčítalová

Metodik prevence: Mgr. Pavlína Komancová

## **Obsah**

- 1) Kontaktní údaje
- 2) Úvod
- 3) Charakteristika naší školy
- 4) Vzdělávací dokumenty
- 5) Situace na škole
- 6) Spolupráce s ostatními odborníky a organizacemi
- 7) Školní kroužky
- 8) Další školní akce
- 9) Aktivity pro žáky pořádané v rámci výuky
- 10) Žákovská samospráva
- 11) Evidence realizované prevence
- 12) Efektivita
- 13) Náplň práce metodika prevence
- 14) Rozpočet
- 15) Řešení přestupků
- 16) Školní poradenské pracoviště

## **Přílohy**

Seznam a adresář organizací zabývajících se primární prevencí

Hodnocení MPP za školní rok 2017/ 2018

## 1) Kontaktní údaje

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Vodárenská 2115

Vodárenská 2115

272 01 Kladno 2

### **Telefony:**

- ředitelna	312 681 166
- zástupce ředitele	312 661 620
- sekretariát	312 681 165
- hospodářka	312 661 621
- jídelna	312 547 385, 722 407 042
- družina	737 527 902
- mateřská škola - Foglarova:	734 504 811
- mateřská škola - Vodárenská:	312 687 957
- Fax	312 681 165

**E-mail:** zuzana.holeckova@7zskladno.cz

**www stránky školy:** [www.7zskladno.cz](http://www.7zskladno.cz)

**Datová schránka:** 9s6gjbs

### **Garant minimálního preventivního programu**

Jméno, příjmení, titul: PaedDr. Zuzana Holečková

Funkce: ředitelka školy

## **2) Úvod**

Součástí života lidí celého světa se staly drogy. Jejich zneužívání se stalo velmi vážným problémem dnešní doby. Každý z nás určitě chce prožít svůj život co nejlépe, to znamená bez drog.

Drogová problematika se dnes týká stále mladších lidí, dokonce i dětí. Protože jsme si tohoto celosvětového problému dobře vědomi, snažíme se naše žáky tohoto jevu chránit.

Chceme našim žákům nabídnout zajímavé aktivity. Pro naše žáky bychom chtěli nejen školu, ale také celé jejich okolí bez drog.

Problematickými se však jeví nejen drogy, ale také veškeré rizikové chování. Naším cílem je těmto jevům předcházet, popř. snížit na minimum. S tím úzce souvisí využívání volného času dětí, chceme jim nabídnout jeho účelné využití.

K těmto cílům směřuje náš Preventivní program školy.

## **3) Charakteristika naší školy**

Naše škola se nachází v Kladně – Kročehlavech. Jde o typickou sídlištní školu, ve které je navázán pozitivní vztah rodič-žák-učitel. K tomuto vztahu přispívá i zapojení naší školy do projektu Rodiče vítáni. Vyučující znají děti a děti se znají navzájem.

Škola má tři poschodí a pavilon. V přízemí se nacházejí čtyři třídy nejmladších dětí, v prvním patře je sedm tříd prvního stupně. Druhé patro je vyhrazeno sedmi kmenovým třídám druhého stupně. Ve třetím patře dochází k propojení prvního a druhého stupně – nachází se zde dvě třídy druhého stupně a jedna třída prvního stupně. Pavilon, který stojí v blízkosti školy, slouží nejen třem třídám prvního stupně, ale také třem oddělením školní družiny.

Školu navštěvuje celkem 65 žáků. Do naší školy jsou také integrováni žáci se specifickými poruchami učení. Pro všechny žáky byly vypracovány individuální vzdělávací programy a všichni tito žáci mají možnost navštěvovat hodiny speciální reedukační péče.

Naši školu také navštěvují sociálně slabé děti, které podle školského zákona postupují i s nedostatečnými známkami dále, protože již dříve opakovali ročník. Toto není pro ostatní děti příliš dobrý příklad, ale všichni vyučující se snaží tyto problémy minimalizovat a dětem ukazovat správné modely chování.

#### 4) Vzdělávací dokumenty

1. - 9. ročník: ŠVP – Sedma pro život

Témata týkající se prevence rizikového chování u dětí se nejčastěji vztahují k předmětům: prvouka, přírodověda, výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, chemie. Ve všech těchto předmětech se problematice rizikového chování věnujeme, využíváme nejrůznějších mezipředmětových vztahů – např. v hodinách českého jazyka a výtvarné výchovy.

#### 5) Situace na škole

Pedagogický sbor:

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, zástupce ředitele pro 1. stupeň, zástupce ředitele pro

2. stupeň a 34 učitelů včetně 1 výchovné poradkyně (pro 1. a 2. stupeň) a jedné metodičky prevence, 9 asistentek pedagoga a dále 7 vychovatelek školní družiny.

Sbor je převážně zastoupen ženami, věkově pestrý. Ve sboru jsou zastoupeny pedagogové s kvalifikací pro péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Celkem učitelů ZŠ:	34
Asistent pedagoga:	9
Vychovatelky:	7
Muži:	4
Ženy:	30
Počet pedagogických pracovníků MŠ:	14

#### Počet žáků

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
I.A	13	17	30
I.B	14	15	29
I.C	4	20	24
<b>1.ročník</b>	<b>31</b>	<b>52</b>	<b>83</b>
II.A	16	15	31
II.B	16	16	32
<b>2.ročník</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>33</b>

III.A	15	16	31
III.B	13	11	24
III.C	12	12	24
<b>3.ročník</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>79</b>
IV.A	15	15	30
IV.B	13	16	29
IV.C	12	10	22
<b>4.ročník</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>81</b>
V.A	16	14	30
V.B	15	13	28
V.C	15	13	28
<b>5.ročník</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>86</b>
VI.A	14	10	24
VI.B	12	15	27
VI.C	8	18	26
<b>6.ročník</b>	<b>34</b>	<b>43</b>	<b>77</b>
VII.A	17	11	28
VII.B	11	18	29
VII.C	13	15	28
<b>7.ročník</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>85</b>
VIII.A	13	13	26
VIII.B	13	16	29
<b>8.ročník</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>55</b>
IX.A	10	13	23
IX.B	12	17	29
IX.C	11	13	24
<b>9.ročník</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>76</b>
<b>Celkem</b>	<b>323</b>	<b>362</b>	<b>685</b>
<b>1. stupeň</b>	<b>189</b>	<b>203</b>	<b>392</b>
<b>2. stupeň</b>	<b>134</b>	<b>159</b>	<b>293</b>

#### 6) Spolupráce s ostatními odborníky a organizacemi

Na základě nabídky institucí, které působí v našem regionu v oblasti prevence, budeme objednávat besedy, přednášky a jiné vhodné programy, které budou absolvovat jak žáci, tak jejich pedagogové.

Stejně bude zajištěna spolupráce školy a odborných pracovišť v oblasti diagnostiky specifických poruch učení u žáků naší školy.

Instituce	Forma spolupráce	Termín
PPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- semináře</li> <li>- odborné semináře pro MP a vyučující</li> <li>- vyšetření žáků s problémy učení a chování</li> <li>- konzultace IVP</li> </ul>	Průběh celého školního roku
OHS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informace</li> </ul>	Průběh celého školního roku
AVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- programy environmentální výchovy</li> <li>- Den Země – pomoc při organizaci pro ZŠ z Kladna a okolí</li> </ul>	Průběh celého školního roku
Sládečkovo vlastivědné muzeum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- besedy</li> <li>- exkurze</li> </ul>	Průběh celého školního roku
SVP Slaný	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odborná pomoc pro rodiče i žáky</li> </ul>	Průběh celého školního roku
Prevence ve škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poradenské konzultační hodiny</li> <li>- vrstevnické programy</li> </ul>	Průběh celého školního roku
Úřad práce	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přednášky</li> <li>- odborné konzultace</li> </ul>	Průběh celého školního roku
ZSI Kladno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odborná pomoc pro rodiče a žáky</li> <li>- odborná konzultace</li> <li>- informace</li> </ul>	Průběh celého školního roku

Zodpovídá: ředitel školy, metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé

Kontakty na uvedené organizace jsou součástí přílohy.

## 7) Školní kroužky

Pro využití volného času dětí je významná i činnost školních kroužků na naší škole.

Ve školním roce 2018/2019 jsou otevřeny tyto zájmové kroužky:

### a) Vzdělávací kroužky

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Příprava k přijímacím zkouškám z Ma

Čtenářský klub

b) Kroužky s kulturním zaměřením

Výtvarný kroužek

Keramický kroužek

Kytara

Pěvecký kroužek

Klub mladého diváka

Klub zábavné logiky a deskových her

c) Kroužky se sportovním zaměřením

Plavání

Florbal

Otevřeny jsou také reedukační skupiny:

Speciální pedagogická péče

Pedagogická intervence

Dyslektický kroužek

**8) Další školní akce**

V rámci osnov jednotlivých ročníků začleňujeme problematiku rizikového chování. Zaměřujeme se na rodinu a její význam, škodlivost kouření, alkoholismus, zdravý životní styl, drogy a boj proti nim, záškoláctví, šikanu a kyberšikanu, rasismus, vandalismus apod.

Pro minimalizaci rizikového chování připravují vyučující ve spolupráci se staršími žáky školy různé mimoškolní akce. Jedná se zejména o akce odpolední.

Vedeme žáky k pohybovým aktivitám, spolupráci, pozitivnímu pohledu, ke snaze seberealizovat se a reprezentovat sám sebe i svou školu, k sociálnímu cítění.

V letošním školním roce plánujeme tyto akce:



Lampionový průvod Světlušky

Mikulášská nadílka

Čertoviny

Vánoční trhy

Den dětí

Vyřazování žáků 5. a 9. ročníků

Soutěže (sběr starého papíru)

Den Země

Lyžařský kurz

Škola v přírodě

Poznávací zájezd do zahraničí

Návštěvy kina a divadla

Výchovné koncerty

Exkurze

Sportovní utkání

Olympiády

Zodpovídají: všichni vyučující

## **9) Aktivity pro žáky pořádané v rámci výuky**

I v letošním školním roce spolupracujeme s PPP, která diagnostikuje naše žáky a v případě potřeb provádí i vrstevnické programy.

Žáci nižších ročníků se v rámci prevence budou zaměřovat na Dopravní výchovu či Zdravý životní styl. Se žáky 2. stupně pracují vyučující v rámci třídního kolektivu.

Zodpovídá: ředitelka školy, metodik prevence, třídní učitelé.

## **10) Žákovská samospráva**

Co je žákovský parlament?

Skupina volených žáků jedné školy (dvě děti z každé třídy). Od spolužáků ve třídách i učitelů sbírají informace o tom, co by mohli ve škole zlepšit. Na pravidelných schůzkách parlamentu řeší, jakým způsobem těmto nápadům vyjít vstříc. Spolužáci ve třídách pravidelně informují o své činnosti.

Žáci mají možnost spolurozhodovat o dění ve škole. Třídy 4. – 9. ročníku si na začátku školního roku volí své mluvčí, kteří se pravidelně schází s metodikem prevence a výchovným poradcem. Na těchto schůzkách tlumočí požadavky třídy, které jsou prostřednictvím metodika prevence konzultovány s vedením školy.

Z řad dětí přicházejí nápady na sportovní akce, diskotéky, ale i na materiální vybavení svých kmenových tříd, kabinetů, chodeb atp.

Zodpovídá: ředitelka školy, zástupkyně ředitele, metodik prevence, výchovný poradce.

## **11) Evidence realizované prevence**

Ročně:           Hodnocení MPP

                    Výroční zpráva školy

Pravidelně:    Záznam z realizovaných programů

## **12) Efektivita**

V rámci možné měřitelnosti hodnotíme jednotlivé programy:

Kvantitativní hledisko:

- Počet programů
- Počet účastníků / pohlaví, věkové složení/
- Délka programu, celkový čas prevence

Kvalitativní hledisko:

- Kvalifikace realizátorů programů / odbornost/
- Subjektivní hodnocení účastníků
- Subjektivní hodnocení lektora

- Subjektivní hodnocení pedagoga
- Hledisko zapamatování

Ústně: rozhovor, porada pedagogického sboru.

Písemně: dotazník, soutěž, téma pro slohovou práci.

### **13) Náplň práce metodika prevence**

- spolupráce s organizacemi a institucemi zabývající se prevencí
- spolupráce s třídními učiteli, vedením školy, rodiči a žáky
- nákup odborné literatury, dle možností i jiných pomůcek
- zajišťování letáků, brožur, popř. jiných materiálů
- spravování informační nástěnky
- vzdělávání na seminářích, přednáškách a programech akreditovaných MŠMT
- pravidelné schůzky MP v PPP
- pravidelné schůzky s mluvčími tříd
- poskytování pomoci v oblasti primární prevence žákům, rodičům, učitelům
- účast při jednání výchovných komisí

Zodpovídá: ředitelka školy, metodik prevence.

### **14) Rozpočet**

Rozpočet školy pamatuje na finance vyhrazené pro práci s dětmi s SPU, dále pak využíváme rodičovských příspěvků, výtěžků ze sběrů papíru, vánoční prodejní výstavy apod.

Ostatní náklady jsou hrazeny z rozpočtu školy.

Přehled příjmů a výdajů je k nahlédnutí u hospodářky školy.

Zodpovídá: ředitelka školy, hospodářka.

### **15) Řešení přestupků**

Škola má k vlastní potřebě vypracován interní školní sankční řád, který je součástí Školního řádu. Řád vychází ze standardních postupů a daných metodických pokynů a vyhlášek.

Postup řešení přestupků:

- Podchycení rizikového chování
- Ohodnocení rizikovosti

- Rozdělení podle četnosti výskytu rizikového chování u žáka: první výskyt, opakovaný výskyt
- Další hlediska – věk, prognóza, osobní charakteristika
- Navržení sankce
- Konzultace v případě nejasností s vedením školy
- Realizace sankce

## 16) Školní poradenské pracoviště

<b>Výchovný poradce:</b>	<b>Mgr. Věra Vyčítalová</b>
<b>Termín konzultací:</b>	středa 9:45 – 11:45 hod. (dále dle dohody)
<b>Místo konzultace:</b>	kabinet 104
<b>Metodik prevence:</b>	<b>Mgr. Pavlína Komancová</b>
<b>Termín konzultací:</b>	pátek 11:50 – 12:35 hod. (dále dle dohody)
<b>Místo konzultace:</b>	kabinet 110
<b>Speciální pedagog:</b>	<b>Mgr. Jiřina Buriánková</b>
	<b>Mgr. Pavlína Komancová</b>
<b>Termín konzultací:</b>	dle dohody
<b>Místo konzultace:</b>	kabinet 110

Také ostatní pedagogičtí pracovníci školy jsou dětem kdykoli k dispozici při řešení jakýchkoli problémů.

**Kontaktní osoba PPP Kladno:** Mgr. Martin Jelínek

Minimální preventivní program pro školní rok 2018/2019 zpracovala Pavlína Komancová.

**PaedDr. Zuzana Holečková**                      **Mgr. Pavlína Komancová**

**Ředitelka školy**                                      **Metodik prevence**

V Kladně 10. 9. 2018

## **Seznam a adresář organizací zabývajících se primární prevencí**

### **Pedagogicko - psychologické poradny Středočeského kraje**

Pracoviště Kladno

Cyrila Boudy 2953

t. č.: 312 661 044

[www.pppstredoceska.cz](http://www.pppstredoceska.cz)

### **Pedagogicko - psychologická poradna STEP**

Jana Palacha 1620

Kladno

t.č.: 602 590 000

[www.ppporadna.cz](http://www.ppporadna.cz)

### **Zařízení sociální intervence Kladno**

Jana Palacha 1643

Kladno

t.č.: 312 292 111

[www.zsi-kladno.cz](http://www.zsi-kladno.cz)

### **Středisko pomoci ohroženým dětem ROSA**

Římská 2846

Kladno 4

t.č.: 312 267 917, 312 262 121

[www.spod.cz](http://www.spod.cz)

### **Středisko výchovné péče**

Tomanova 1361

Slaný

t.č.: 312 520 569, 778 534 749

[www.svpslany.cz](http://www.svpslany.cz)

### **Magistrát města Kladna**

Oddělení krizového řízení a drogové prevence

Oddělení péče o dítě

Severní 2952

Kladno – Rozdělov

t.č.: 312 604 711

**Magistrát města Kladna**

Oddělení sociálně-právní ochrany dětí

Oddělení péče o dítě

Severní 2952

Kladno – Rozdělov

t.č.: 312 604 711

**AVES – Záchraná stanice pro ochranu zraněných a handicapovaných ptáků**

Brandýsek - Čabárna

Sídlo: Ukrajinská 2226

Kladno

t.č.: 602 336 014

[www.zach-stanice.cz](http://www.zach-stanice.cz)

**Městská policie Kladno**

Náměstí Starosty Pavla 44

Kladno

t.č.: 312 245 555, 312 248 054

**Úřad práce**

Dukelských hrdinů 1372

Kladno

**Krajská hygienická stanice Středočeského kraje – územní pracoviště Kladno**

Generála Klapálka 1583

Kladno

t.č.: 312 292 011

**Důležitá telefonní čísla:**

**Linka důvěry Kladno – 312 684 444**

**Linka bezpečí – 116 111**

## Hodnocení Preventivního programu

ZŠ a MŠ Vodárenská 2115, Kladno

2017 - 18

Ve školním roce 2017/2018 byl realizován Preventivní program, který byl opět zaměřen hlavně na posílení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům. Na realizaci programu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci.

Na prvním stupni jsme se orientovali na vztahy mezi lidmi, zdravý životní styl a zdravou výživu, dopravní výchovu.

Snažili jsme se opět o posilování komunikace a slušného chování mezi žáky a o navozování příznivého klimatu ve třídách jako důležitou prevenci šikany. Činnost mladších žáků jsme jako každoročně směřovali i na jejich bezpečnost, včetně hrozby internetu a kyberšikany.

S žáky druhého stupně jsme se zaměřili na vylepšování klimatu ve třídách a vztahů žáků a dospělých, na prevenci zneužívání návykových látek, kyberšikanu, prevenci pohlavních a civilizačních chorob, poruchy příjmu potravy, domácí násilí, vandalismus a xenofobii.

Jednotlivá témata preventivního programu byla na 1. i 2. stupni začleněna za spolupráce všech vyučujících do rodinné výchovy, občanské výchovy, přírodovědy, přírodopisu, prvouky a výtvarné výchovy.

Žáci se zúčastnili těchto programů prevence sociálně patologických jevů:

1. stupeň:

- 3. – 5. ročník – Kyberšikana – jak se chránit na sociálních sítích
- 4. ročník – Dopravní výchova - praktické dovednosti na dopravním hřišti - projekt městské Policie Kladno
- 1. – 5. ročník - v hodinách Prv , Př zásady zdravé výživy

2. stupeň:

- 6. – 9. ročník – Florbal proti drogám
- 7. ročníky – Neriskuj, bezpečně se rozhoduj – prevence hazardu
- 8. ročník – Nakládání s odpadem – exkurze do ČOV
- 9. ročníky – Školní preventivní strategie – přednáška Policie ČR  
Návštěva Věznice Všehrdu – věznice pro mladistvé – exkurze a besed

Třídní učitelé během celého školního roku zařazovali různé aktivity v rámci primární prevence (např. divadelní představení, sportovní aktivity, besedy, ...). ŠMP předával informace z oblasti prevence a kontakty na odborníky v dané oblasti.

Během školního roku se řada žáků naší školy zapojila do vědomostních i sportovních soutěží, kde se v mnoha případech umístili na předních místech.

Žáci se zúčastnili divadelních a filmových představení a komponovaných programů s přírodovědnou, hudební a dějepisnou tematikou.

Žáci se svými třídními učitelkami absolvovali školu v přírodě, některé třídy také ozdravný pobyt v Chorvatsku.

Na 2. stupni se uskutečnil lyžařský kurz na Černé hoře v Krkonoších.

Většina tříd absolvovala klasické školní výlety, které velmi přispěly k utužení třídních kolektivů a určitě zlepšily vztahy mezi učiteli a žáky.

Jako každoročně pracoval na škole žakovský parlament, prostřednictvím něho se řešily různé problémy, ale také se podílel na iniciování akcí pro zpestření života školy, jako diskotéky, organizace Mikuláše, Čertovin, sportovního dne a dalších.

Tradičně proběhlo slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře a vyřazování žáků devátých tříd. Obě tyto akce jsou přístupné pro rodiče.

Spolupráce rodičů se školou byla naplněna také při mimoškolních akcích:

- \* Lampionový průvod
- \* Mikulášská besídka
- \* Vánoční trhy
- \* Sběr

V loňském školním roce pracovaly v naší škole také zájmové kroužky, které byly zaměřeny na činnosti vzdělávací, sportovní, výtvarné, hudební. Kroužky probíhaly celý týden v odpoledních hodinách.

Důsledné uplatňování pokynu ministra školství k prevenci zneužívání návykových látek na školách, vede k tomu, že se mezi žáky naší školy tato problematika viditelně nerozšiřuje. Několik prohřešků se vyskytlo v oblasti chování žáků ať už ve vzájemných vztazích, tak i k dospělým.

Důtky ředitele školy nebo snížené známky z chování byly uděleny za neomluvené absence, nevhodné chování nebo nepořádnost žáků. Důvodem těchto stále se opakujících problémů, je především špatná spolupráce se zákonnými zástupci jednotlivých žáků, kdy se nedaří, i přes snahu pedagogů, situaci vylepšit.

S rodiči je pracováno na třídních schůzkách, s možností konzultací po vzájemné dohodě.

Mgr. Pavlína Komancová, metodik prevence